

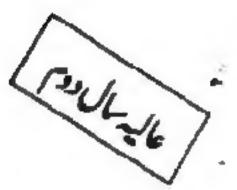
10

1.

.

بسم الله الرحنن الرحيم





الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب المرافق سنة ١٣٣٩ه 2018 .

مجموع الأرقام: ١٠٠

(بېلايرچه بغيرواصول تغيير

الوتت المحدد: ثلث ساعات

اوف: سوال نمبر 1 اور 5 لازى بين ياتى بين سيكوكى دوسوال حل كرين -

السم اول ... تفصیر بیط،اوی

ر1: بسم الله الوحمن الوحيم	سوال تمبه
(الف) بهم الله فالحد كاجزيم بالميس بينياوي كى رشى ميں اقوال ائتر لقل كريں۔	
(ب) بم الله كاركيب كرك بنائي كداس كامتعلق مقدم ب يامؤ فراور كيون؟ نيز بم الله من ياكوى ب؟	
(ج) لغظِ اسم كامشنق منه كياب بالدليل بيان كرين يزيم الله كى با كمود كول ي	

موال تمير 2: غير المعضوب عليهم ولاالصالين بدل من الذين على معنى ان المنعم عليهم الذين سلموامن الغضب والصلال (الف) مبارت كاترجمه كرين اوراس من ويكرجوز كيمي احمالات بين وه بيان كرين _ 1+=0+0

(ب)مغفوب اورضالین سے کون مرادی نیز آمن کامعی کار بینادی کی روشی میں آمین کی فضیلت پرکوئی آیک مدیث تقل کریں۔۵+۵=۱۰ موال تمر3: ـ محتم الله على قلويهم وعلى سمعهم وعلى ابتصارهم غشباوة تعليل لحكم السابق وبيان مايقتنيه (الف) عارت كارجمه كرك ختم ادرغشاوة كامتى تحريكريل 1==++++

(ب) معزلهاى آيت كى جوتاويليس كرت بين ان مين سے كوئى يا بچ تاويلين بيان كريں _ 1. = 1x4

موال تمر4: فسجدوا الا ابليس ابي واستكبر امتنع عما امر به استكبارا من ان يتخذه وصلة في عبادة ربه او يعظمه ويتلقاه بالتحية او يخدمه ويسعى فيما فيه خيره وصلاحه والاباء امتناع باختيار

(الف) عبارت كاتر جمه كرين اور تكبر كامعى تكسير _

(ب) البيس جب فرشتين و مجده كي عم من داخل كيس تفاع نيزاس آيت كي تحت مصنف في جونوا كدوكر كي بين وه تحريكرين ٥٠٥٥-١٠=١٠

تسم ثاني . . . امبول تفسير

سوال نبر 5: درج دیل میں ہے کوئی سے تین اجراء کا جواب دیں۔

(الف) قراءة كى كن اوركون كون كيفيات بير؟

(ب) اسباب زول كفواكد ميان كرين فيزاكد آيت كى اسباب ياكل آيات كے لئے الك سبب موسكا ب امثال سے ابت كريں۔ ١٠

(ن) معنف نے عیر کے کتنے اور کون کون سے مقامات ذکر کے بیں مع امثلہ بیان کریں؟

(د) مصنف نے کلام کی تفتریم کے دی اسپاب واسرار بیان کیے ہیں آپ ان میں سے یا چی بیان کریں۔

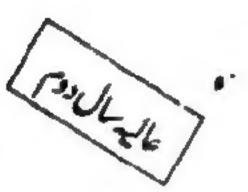
1+27+4

1+=1x0



بسم الله الرحنن الرحيم





الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب المرافق سنة ١٢٣٩م 2018 .

مجموع الأرقام: ١٠٠

(دوسرايرچه: حديث واصول حديث)

الوقت المحدد: ثلث ساعات

لوث: دونول تمول سے كوئى دوء دوموال حل كرس_

قسم اول ... حديث

موال ثير 1:عن عمروبن شعيب عن ابيه عن جده ان رصول الله عَلَيْكَ قال من قتل متعمدا دفع الى اولياء المقتول فان شآؤوا قتلوا وان شآؤوا اخلوالدية وهي ثلاثون حقة وثلاثون جذعة واربعون خلقة وما صالحوا عليه فهو لهم

(الف) اعراب لكاكر صديث كاترجمه كرين اور خط كشيده الفاظ كے معاني سيروهم كريں۔ 10=10+10

(ب) قصاص اوردیت کالنوی دا سطال معن لکسی اوردونوں کے متعلق قرآن بجیدیں جوآیات دارد ہوئی میں دو تر مرکزیں۔ ۵+۵= ۱۰ سوال غرر: عن ابن مسعودقال قضى رسول الله طلب على دية الخطأ عشرين بنت مخاص وعشرين ابن مخاص ذكور وعشرين

بنت لبون وعشرين جدعة وعشرين حقة

(الف) مديث شريف كاتر جمركرين يزينت فاض اور بنت ليون كامعي تحريرين؟

(ب) مل عمر ال شرعماور النظاش سے برایک کا تریف کریں۔

سوال تمر 3: عن عائشة رضى الله عنها: ادروًا الحدود عن المسلمين مااستطعتم قان كان له منحرج فخلوا سبيله فان الامام أن يخطئ في العقو خير من أن يخطئ في العقوبة

(الف) مديث كمتن براعراب لكاكرترجمه كرين اوراس المرح تشريح كرين كمفهوم مديث واضح بوجائي

(ب) زنا كااقراركرن والمست كون كون عن والات كرنا قاضى يرلازم بين؟ نيز معزب ماعز كاواقد قلمبندكر كي تيت رجم فريكري - ٥٠٠١=١٥

فسم ثاني . . . اصول حديث.

سوال تمبر 4: (الف) حديث كالغوى واصطلاحي معنى بيان كرك مديث اورخير من فرق بيان كرير.

(ب) فرمشهور کی تعریف کرے مثال بیان کریں۔

سوال تمرك: يقسم الغريب بالنسبة لموضع التفرد فيه الى قسمين هما هريب مطلق و غريب نسبى

(الف) ترجم كرنے كے بعد مهارت ميں ذكوراقدام كى تعريف كريں۔

(ب) مدید محج کی تعریف بیان کر کے اس کے شرائلا کی دخیا دست کریں۔

موال أير 6: المعلق ، المعلق ، المعروف ، الشاذ ، الضعيف

(الف) مندوجه بالااصطلاحات كي تعريف كريل-

(ب) دوكونے محابديں جوروايت مديث عن مكوين كبلاتے بيں نيزم بادلدار بدكونے محابركوكها جاتا ہے؟

10=1+4

ID=DXF

10=0+1+

1+=0+0

10

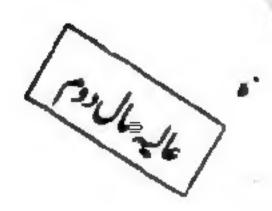
1+=0+0

I+=YXA

10



بسم الله الرحين الرحيم الاختبارالتكميلي تحت إشراف **تنظيم المدارس** لأبل السنة باكستان



الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ١٣٣٩م 2018 .

مجموع الأرقام: ١٠٠

تيسرايرچه: فقه

الوقت المحدد: ثلث ساعات

توث: سوال تمبر 1 لازی ہے یاتی میں سے کوئی دوسوال حل کریں۔

سوال تمير 1: ومن باع صبرة طعام كل قفيز بدرهم جاز البيع في قفيز واحد عند ابي حنيفة الا ان يسمى جملة قفزانها وقالا يجوز في الوجهين

(الف) خدکوره مهارت کا ترجمه کریں اور ہرامام کے مؤقف کی دلیل بیان کریں۔

(ب) كالخوى واصطلاق معى لكوكريتا كيس كركى اليد معين برتن سه يع كرناجا تزييدس كى مقدار معلوم ندمواوركون؟ ١٢=٨+١١

سوال نمر2: وبيع الاعمى وشواه جائز وله النعيار اذااشترى لانه اشترى مالم يوه (الف) عمارت راعراب لكاكرز جمري فيزيناكي كرنابيناكا اختياركن صورتون بس ماقط بوجاتا ہے؟

(ب) كيابات كوفيارروكت بوتاب؟ نيزمشرى كفوت بونے سے فياركا كيا كم بهاوركيوں؟

سوال ثمر 3: ولا خير في السلم في السمك الطرى الافي حينه وزنا معلوما وضربا معلوما لانه ينقطع في زمان الشناء حتى لو كان في بلد لاينقطع يجوز مطلقا وانما يجوزوزنا لاعددا لما ذكرنا وعن ابي حنيفة انه لايجوز في لحم الكبار منها وهي اللتي تقطع اعتبارا بالسلم في اللحم عنده.

(الف) مهارت كاترجمه كرين اورمئله كي تفريح ولوطيح قلمبندكرين.

(ب) المام الوصنيف رضى الله تعالى صند كرز ديك كالمم كري مون كي كين اور كولى شرائط بين؟

سوال تبر4: الهبة عقد مشروع لقوله عليه السلام تهادوا تحابوا وعلى ذالك انعقد الاجماع وتصح بالايجاب والقبول والقبض اما الايجاب والقبول فلانه عقد والعقد ينعقد بالايجاب والقبول والقبض لابد منه لنبوت الملك

(الف) عبارت كاترجمه وتشريح كرين اور بهدكالغوى واصطلاح معنى بيان كرين-

(ب) مبدكون كون الفاظ عصمنعقد موجاتا بيزكن چيزول كامبدكرنا جائزيس؟

*==|+|-

r==|+|+

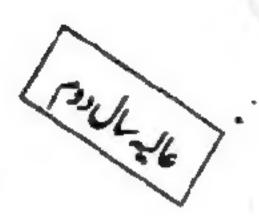
Y==|+|+

11

1r=4+4



بسم الله الرحين الرحيم الاختيار التكميلي تحت إشرا**ن تنظيم المدارس** لأبل السنة باكستان



الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ١٣٣٩م 2018.

مجموع الأرقام: ١٠٠٠

جوتما برجه: بلاغت

الوقت المحدد: ثلث ساعات

الوث: سوال تبر 1 لازی ہے ہاتی میں سے کوئی دوسوال مل کریں۔

سوال تمبر 1: (الف) وكان يعوقنى عن ذالك الى في زمان ارى العلم قدعطلت مشاهده ومعاهده وسدت مصادره وموارده ووال في والتوطن الافاضل وخلت دياره ومراسمه وعفت اطلاقه ومعامله حتى اشفت شموس الفضل على الافول واستوطن الافاضل زوايا الخمول يتلهفون من الدراس اطلال العلوم والفضائل ويتأسفون من العكاس احوال الاذكياء والافاضل (i) مُكوره ممادت برام اب لكاكرة جمكرين.

(ii) جب مصنف كوندكوره بالاخد شدتنا لو يرمطول كفين برانيس مجورس جزن كيا؟ نيزمطول كس كتاب كي شرح يد؟

(ب) الله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد ولذا لم يقل الحمد للخالق او الرازق

(i) عبارت كاتر جمد كرين اور خط كشيده عبارت كى ال طرح تشريح كرين كمقعود معنف واضح بوجائد - 0+0=0ا

(ii) حمدادر شرک تعریف کر کے دولوں شرق میان کریں۔

موال أمر 2: الفصاحة في الكلام خلوصه من ضعف التاليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها

(الف) مبارت کا ترجمه کریں اور نتا فرکلمات کی تعریف پروتلم کریں۔

(ب) "ضوب غلامه زيدا " يم ضعف تأليف ثابت كرين فيزتحيد كالعريف كريك مثال مدوضاحت كرير _

سوال تمبر 3: قبل فصاحة الكلام خلوصه مما ذكر ومن كثرة التكرار وهو ذكر الشي مرة بعد اخوى و كثرته ان يكون ذالك فوق الواحد

(الف) عبارت كاتر جمه كري اور فدكور و تول كوميغة تمريض "فليل" كيما تحديبان كرنے كى وجة قلمبند كريں۔ (ب) حمامة جوعى حومة الجدلل اصبعى شعركم ل كريموردات دلال بيان كريں نيزمطول كى دشنى ميں شعركى وضاحت كريں۔ ٢٠

سوال نمبر 4: (النب) اسنادِ حقیق مقلی اوراسنادیجاز مقلی کی تعریف کر کے ہرایک کومثال سے واضح کریں۔ (ب) سکا کی کا اسنادیجاز مقلی کے ہارے کیا نظریہ ہے؟ اور مصنف نے ان کے نظریہ کا کیا جواب دیا؟ وضاحت کریں۔ ۲۰



بسم الله الرحنن الرحيم

الاختبار التكميلي تحت إشراف تنظيم المدارس لأبل السنة باكستان



الشهادة العالية السنة الثانية للطلاب الموافق سنة ٢٣٩هم 2018 .

مجموع الأرقام: ١٠٠

بانجوال يرجه: فلسفه ومناظره

الوقت المحدد: ثلث ساعات

لوث: دونول قسمول ہے کوئی دوردوسوال مل کریں۔

	توث : دولال ممول سے لاق دوروسوال کر یں۔
	تسم اول فلسفه
	التبر1:- فصل في البات الهيولي .
۵	(الف) ہولی کی تعریف کر کے اسے دلیل سے دایت کریں؟
1•	(ب) بدایة الحکمه کی روشی می تابت کریں که" صورت جسمیه بیولی سے خالی بیس بوتی"۔
	وال تبر2: ـ فصل في الحركة والسكون.
1+	(الف) حرکت اور سکون کی تعریف کر کے دلیل سے ٹابت کریں۔
10	(ب) حرکت کی کتنی اورکون کولی اقتسام میں؟ مع امثلهٔ تحریر کریں۔
	الأمرد: فصل في ان الفلك متحرك بالارادة
1•	(الف) فلك كالمتحرك بالاراده بونادليل سے تابت كريں۔
10=Fx0	(ب) جزرمكان،جم بمكل اورزمان مي سے برايك كاتعريف سردالم كريں۔
	تسم ثانی مناظره
	موال أمر 4: الحمد هو الوصف بالجميل على الجميل الاختياري حقيقة اوحكما كصفات الباري تعالى .
I+=0+0	(الف) عبارت كاترجمه كري اوربتائين كه الحمدين الف لام كونسائية مكنه الف لام كيمطابق معتى كيا بوكا؟
10=0+0+0	(ب) مناظره کی تعریف موضوع اورغرض تریکرین نیزرشیدیک کتاب کی شرے یو دون کے معنف کانام کلیس.
لهاره بالتنبيه	موال تبر5: الدعوى ما اى قطية يشتمل على الحكم اشتمال الكل على الجزء المقصود اثباته بالدليل او اه
[+	(الغب) اعراب لكاكرعبارت كالرجمه بهردلكم كريں۔
ليمكناعترامنات	(ب) عما واوراصولین کےمطابق ولیل کی کیاتعریف ہے؟ نیز ماتن نے دلیل کی جوتعریف کی ہےاس پرواروہونے وا_
10=0+0+0	میں ہے کوئی ایک اعتراض کر کے اس کا مناظرہ رشید میر کی روشن میں شانی جواب دیں۔ معدالی ترین میں مصروف کے میں میں میں میں میں اس کے تعریب کی روشن میں شانی جواب دیں۔
ra=axa	سوال نبر 6: درج ذیل میں ہے کی پانچ اصطلاحات کی تعریف کریں۔ (الفری) المصرفاقی کریں ملاحظ میں ترکیب کریں المصرفاقی کی تعریف کریں۔
ل ا	(الف) المسئلة (ب) المقدمة (ج) المدعى (ر) المجادلة (ه) النقل (و) المكابرة (ز) النقط



بسم الله الرحنن الرحيم

الاختبار التكميلي تحت إشراف تنظيم المدارس لأبل السنة باكستان



الشهادة العالية "السنة الثانية" للطلاب الموافق سنة ١٣٣٩م 2018م مجموع الأرقام: ١٠٠ (چھٹار چہ:عربی ادب الوقت المحدد: ثلث ساعات لوث: تمام سوالات حل كري -لاسم اول ... حماسه سوال نبر 1: درج ذیل میں سے کوئی سے ماراشعار کا ترجمہ کریں اوران اشعار کے خط کشید والفاظ کی صرفی بحث کریں۔ P = |+ + F كثيرالهوى شتى النوى والمسالك قليل التشكى للمهم يصيب فسداعيسه لاهسل الارض داعسى سبيسل السمسوت غساية كل حسى عضبا اصاب سواء الرأس فانفلقا غشيتسه وهنو في جناواء بساسليه تغلى عبدارية صدره في مرحل والبدذى حينق على كالما اذاسدمنيه منخر جياش منخر فلذاك قريع الندهس ماعاش حول حبك المتمطاق فشب غير مهبل ممن حملن بمه رهن عواقد سوال نمبر 2: درج ویل میں سے کوئی سے جا راشعار کا ترجمہ کریں اوران اشعار کے خلاکشیدہ الفاظ کی صرفی بحث کریں۔ r+=1++r+ ولسميبسق مسسوى السعسدوان دنسساهسم كسمسادانسو فدت نفسي وما ملكت يميني فسوارس حسدقت فيهسم ظشوتي فولوآ واطراف الرمساح عليهم قسوادر مسريسوعساتها وطوالها تعديهن يسوم السروع عمكم وان كسانست معلمة النضال وزعسمتهم ان لاحملوم لسنسا ان العصا قرعت للى الحلم ولاتساخلوا منهم افسالاوابكرا والرك في بيت يصعدة مظلم سوال نبر 3: دان ذيل عس سكول سے واراشعار كاتر جمري اوران اشعار كے تطاكشيده الغاظ كے مغروات كى جموع اور جموع كے مغروات كى ميں۔ ١٠٠١=٢٠٠٠ عجب الوشاة من اللحاة وقولهم دع مالراك منعفت عن الحقائه يستأسر البطل الكمى بنظرة ويسحسول بيسن فتؤاده وعسزالسه كيف الرجى من الخطرب تخلصا من بعدماالشبن في مخالبنا ودعوه من فسرط السسخساء مبلوا ودعوه من غصب النفوس الغاصيا قدوافقواالوحش في سكني مراتعها وخسالقوها بتقويض والبطنيب فسألى رأيت البنحر ينعثر ببالفتي وهسذاالسذى يسالني الفتي مصعمدا

1-=0+0

يعدلت لوبسامن الشعر اسودا اجسريتهسا ومسقيتهسا الفولاذا وكل امرئ في الشرق والغرب بعده

جعدت لقوسهم فلمساجئتها

سوال تبر4: درج ذیل میں سے سی ایک شعر پرامراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔